



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADES DE Geografia – 6º ANO A,B,C,D
23ª SEMANA (02/08/21 a 06/08/21) – 3º Bimestre
Professoras: Juliana de Castro e Elisângela Castagine

Olá alunos! Espero que tenham descansado bastante. Sejam bem vindos de volta! Vamos iniciar o 3º Bimestre com muita garra e determinação, ok?

Orientações:

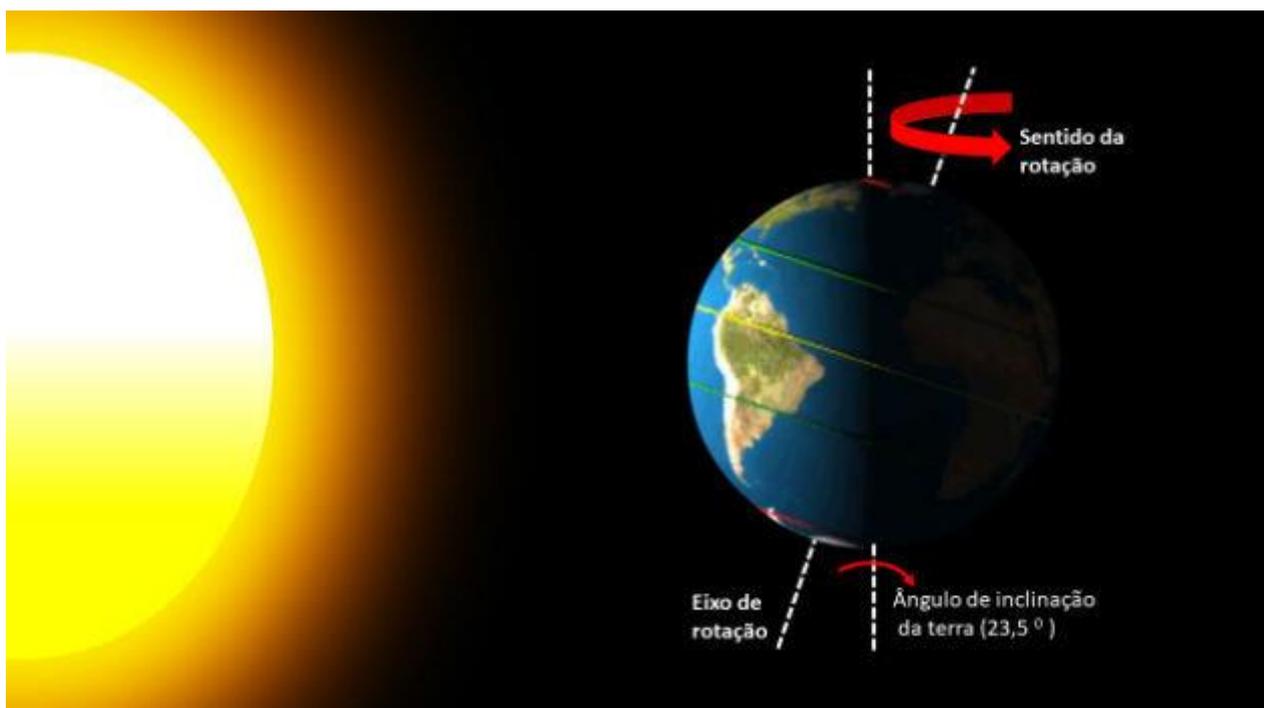
- A atividade pode ser copiada no caderno ou impressa e colada.
- Devolutiva das atividades até o dia **13/08/21**.
- Não deixe de assistir as aulas online.

Os movimentos da Terra:

Movimento de rotação:

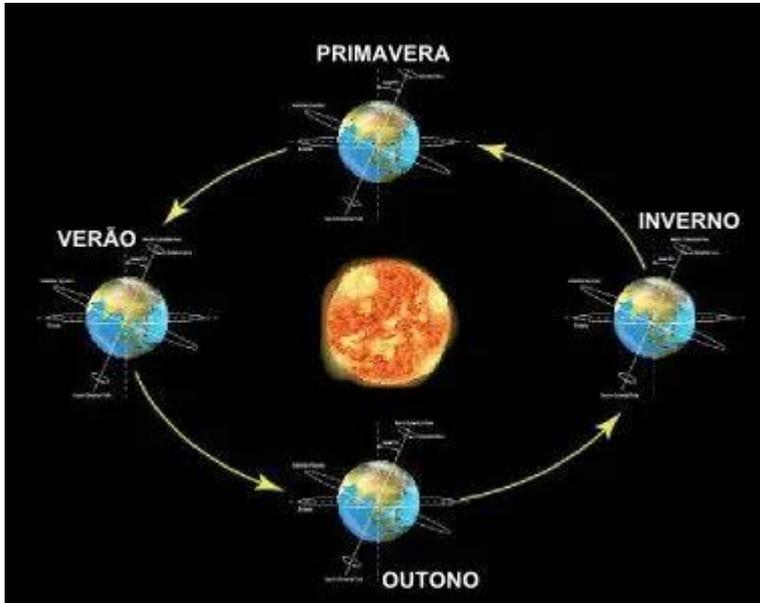
O movimento de rotação consiste no deslocamento da Terra em torno de seu próprio eixo, ou seja, ela realiza um movimento de 360°. Esse fenômeno é realizado de oeste para leste e seu tempo de duração é de 23 horas e 56 minutos.

A rotação é responsável pela alternância de dias e noites, pois, durante esse movimento, uma parte do planeta está voltada para o Sol, recebendo raios solares (dia); enquanto a outra parte fica oposta ao Sol, não recebendo raios solares (noite).





Movimento de translação:



O movimento de translação é responsável pela alternância dos anos, é caracterizado pelo deslocamento da Terra em torno do Sol. Ele é finalizado em aproximadamente 365 dias e 6 horas.

As estações do ano são definidas através do movimento de translação. Esse movimento provoca uma variação de raios solares que chegam à Terra, com isso, temos quatro estações com características distintas: outono, inverno, primavera e verão.

1.1. Explique o que é o movimento de rotação da Terra e o que ele define.

1.2. Explique o que é o movimento de translação e o que ele define.

1.3 Faça uma pesquisa e escreva o mês e o dia que começa cada uma das estações do ano:

Primavera _____

Verão _____

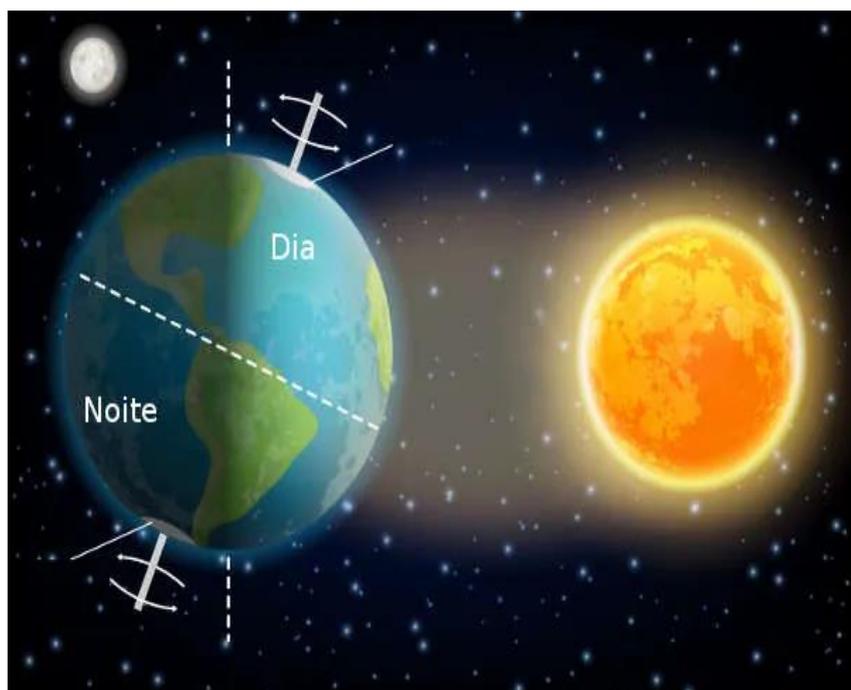
Outono _____

Inverno _____



2. Leia com atenção, observe a imagem e responda.

Consequências do movimento de rotação



A principal consequência do movimento de rotação é a sucessão dos dias e das noites. Isso é possível devido à diferença de iluminação

nas áreas do planeta ao longo do movimento. A parte do planeta que recebe maior incidência solar está no período diurno, enquanto a parte oposta encontra-se na escuridão, estando, portanto, no período noturno.

Os dias e as noites têm durações diferentes ao longo das estações do ano. Durante o verão, os dias são mais longos que as noites, ao passo que no inverno os dias são mais curtos, e as noites, mais

longas. Já na primavera e no outono, os dias e as noites têm igual duração. Isso é possível devido ao eixo de inclinação da Terra em relação ao Sol. Durante o verão, um dos hemisférios recebe maior incidência solar, porque a Terra fica mais inclinada ao norte ou ao sul. Concomitantemente, o outro hemisfério recebe menos raios solares, caracterizando o inverno. Na primavera e no outono, a duração igual dos dias e das noites é explicada também pela posição da Terra em relação ao Sol. Os raios solares, nessa época, incidem perpendicularmente à Linha do Equador, não havendo, portanto, diferenciação na iluminação dos hemisférios.

Outra consequência da rotação é o movimento aparente do céu. Ao longo do movimento de rotação, temos a impressão de que os astros visíveis a olho nu, como as estrelas, estão se movimentando de leste para oeste. Contudo, essa é uma falsa impressão, provocada pela rotação da Terra.

Não podemos deixar também de citar a criação do sistema de fusos horários, que padroniza o horário mundial. A criação desse sistema deve-se à diferença de horário nas diferentes regiões do planeta. Enquanto no Japão já é dia, no Brasil ainda é noite. Assim, para que houvesse um padrão, dividiu-se a Terra em 360º e em 24 horas. Assim, as regiões a leste do Meridiano de Greenwich estão com o horário à frente do nosso horário padrão (horário de Brasília), enquanto as regiões a oeste desse meridiano estão atrasadas em relação ao nosso horário.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

2.1. Como consequência do movimento de rotação da Terra temos o movimento aparente do céu. Explique esse movimento.

2.2. Por que foi criado o sistema de fusos horários que padroniza o horário mundial?

2.3. De acordo com o texto, complete a frase abaixo:

“Os dias e as noites têm durações diferentes ao longo das estações do ano. Durante o verão, os dias são mais _____ que as noites, ao passo que no inverno os dias são mais _____, e as noites, mais longas. Já na primavera e no _____, os dias e as noites têm igual duração. Isso é possível devido ao eixo de inclinação da Terra em relação ao _____.”